

Конспект осенней экскурсии «Загадки осеннего парка» (старший дошкольный возраст).

Цель: Обогащение и систематизация знаний детей об осени.

Задачи: Формировать представления об экологических взаимосвязях в природе;

Совершенствовать природоохранительную деятельность детей;

Обогащать словарный запас;

Развивать эмоционально — эстетические чувства, уметь видеть, понимать и чувствовать красоту природы осеннего парка;

Воспитывать любовь и уважение к природе.

Оборудование: лупы, ведерки (корзинки), коврики, наглядный картинный материал.

Предварительная работа: Ежедневное наблюдение за изменениями в природе и ведение календаря природы;

Чтение рассказов на природоведческую тему об осени;

Прослушивание стихов об осени русских поэтов;

Заучивание пословиц и поговорок об осени;

Рассматривание репродукций картин об осени (видеопрезентация)

Ход экскурсии

1. Вводная беседа (в группе): Под музыку П.И.Чайковского «Времена года. Сентябрь.» воспитатель читает стихотворение Ю.Капустина «Осень»

В золотой карете,

Что с конем игривым,

Проскакала осень

По лесам и нивам.

Добрая волшебница

Все переименовала,

Ярко — желтым цветом

Землю разукрасила.

С неба сонный месяц

Чуду удивляется,

Все кругом искрится,

Все переливается.

Вопросы воспитателя:

-О каком времени года говорится в стихотворении?

-Скажите, а какое сейчас время года?

-Назовите по порядку осенние месяцы.

-С чего начинается осень в природе?

-Ребята, мы уже с вами знакомы с приметами осени. А сейчас наступила самая необыкновенная и загадочная пора осени — золотая и сегодня мы отправимся в парк, чтобы посмотреть, как он изменился, и действительно ли он стал золотым.

2. Основная часть экскурсии (в парке):

Наблюдение «Какими стали деревья в парке?»

1. Рассматривание деревьев и кустарников вблизи и издалека, на солнце и в тени (на солнце краски становятся ярче, наряднее, а желтые клены и березы «светятся» даже в тени).

2. Рассматривание листьев разных деревьев через лупу (обратить внимание, что поверхность листа у всех разная: у березы — шершавая, у клена — гладкая и т.д.).

3. Рассматривание семян деревьев и кустарников (сравнить между собой, определить, с какого они дерева).

4. Любование детьми красотой деревьев.

Воспитатель читает стихотворение М. Лесовой «Золотой дождь»

Листья солнцем наливались,

Листья солнцем пропитались,

Налились, отяжелели,

Потекли и полетели,

Зашуршали по кустам,
Поскакали по сучкам.
Ветер золото кружит,
Золотым дождём шумит!

Воспитатель:-Ребята, закройте глаза и послушайте осенние звуки и запахи. -Какие звуки слышали? (Шуршание листьев, шум ветра, чириканье воробьев и т.д.)
-Какие запахи почувствовали? (Прелой листьев, прелой травы и т.д.)

Поисковые задания

1. Выберите самое красивое дерево для вас.
2. Найдите самое красное (желтое) дерево.
3. Найдите лист, который упал сегодня, вчера, давно. Расскажите, чем они отличаются?
4. Найдите деревья в парке и на картинке, на которых: плоды-крылатки, плоды-ягоды, плоды-желуди, плоды-шишечки и т.д.

Речевые упражнения

1. Игра «Скажи красивые слова об осени» (Цель: развитие умения подбирать прилагательные к заданному слову).
2. Игра «Три листа» (Цель: развитие зрительно-пространственных представлений, учить образовывать относительные прилагательные, согласовывать существительные с предлогом).
3. Игра «Поймай и раздели» (Цель: формирование навыка слогового анализа слов, деление на слоги слов-названий деревьев).

Загадки

1. Пришла без красок
И без кисти
И перекрасила все листья. (Осень)
2. Рыжий Егорка
Упал на озерко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул. (Осенний лист)
3. Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий,
В тучах прячется,
Во мгле,
Только ноги на земле. (Дождь)
4. Летит, а не птица,
Воет, а не зверь. (Ветер)
5. Никто не пугает,
А вся дрожит. (Осина)
6. Платье потерялось — пуговицы остались. (Рябина)
7. Одна нога — много рук. (Дерево)

Упражнения на развитие мелкой моторики рук

1. Игра «Угадай» (угадать на ощупь, какой плод от дерева положили в ладошки).
2. Игра «Составь узор» (составление узора из осенних листьев, чередуя их по цвету).

Подвижные игры

1. Игра «Поймай листок» (Цель: развитие умения подпрыгивать на месте как можно выше).
2. Игра «Я - кленовый листочек» (Цель: обучение ритмичным движениям под музыку, передавая в пантомиме образ осеннего листочка; развитие воображения, памяти).

Природоохранный труд

1. Собрать и разложить по корзинкам природный материал.
2. Собрать для гербария красивые листья.

После экскурсионная работа: Изготовление аппликации с использованием листьев «Берёзки осенью».

Экскурсию разработала: Грибова О.М.